|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет о результатах самообследования**    **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Масловский детский сад «Тополек»**  1.      Общая характеристики учреждения    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Масловский детский сад общеразвивающего вида  (сокращенное официальное наименование – Масловский д/сад).  Статус учреждения:           тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;           вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида .  Учреждение по своему типу является бюджетным.  Руководство ДОУ осуществляет заведующий.Он назначается учредителем .Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Отдел образованияАдминистрация Тацинского района.В настоящее время детский сад работает по лицензии ,в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.  Срок действия лицензии- бессрочная.  Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада на основе принципов гласности .открытости,демократии и самоуправления .Основными органами управления на основании Устава является: -Общее собрание трудового коллектива. –Педагогический совет -Родительский комитет -Попечительский совет.        Детский сад расположен по адресу:  347072 Ростовская область Тацинский район х.Маслов, ул.Клубная ,18  телефон: 26-1-41  В ближайшем окружении от детского сада находятся основная образовательная школа,сельский дом культуры.  В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа .Количество детей -22человека.  Режим функционирования: 9 часов: с 7.30 до 16.30, рабочая неделя – 5 дней.  Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность ,руководствуясь Законом РФ «Об образовании ,Типовым положением о ДОУ ,Конвенцией о правах ребенка.  Дошкольное учреждение ведет работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:  -познавательно-речевое ;социально –личностное; художественно-эстетическое; физическое.  Миссией нашего учреждения являются:  - сохранение, укрепление физического, психического здоровья ,эмоционального благополучия, развитие личности ребенка,его умственных и творческих способностей при активном участии родителей.    Контактная информация:  Сайт учреждения:  Электронный адрес:    2.Особенности образовательного процесса    Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе « Радуга» Т.Доронова..  Задачи учреждения:  -сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ;  -обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.  В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, совместные праздники и развлечения и наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ).    3. Условия осуществления образовательного процесса    В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.  В учреждении имеются физкультурно-музыкальный зал, групповая комната.  . Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, , предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Детей учат петь ,танцевать ,играть ,трудиться. Не случайно одна из основных целей нашего коллектива- это создание таких условий ,при которых дети смогли бы раскрыть свои способности ,подготовиться к школьной жизни, используя свои индивидуальные способности. Для этого нужно очень многое, в том числе и решение тех задач , которые стоят перед нами в рамках модернизации образовательного процесса .Качество образовательного процесса дошкольного учреждения определяется, прежде всего, комфортным самочувствием ребенка .А это прежде всего зависит от условий созданных в детском саду.  Мебель в группе подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.  Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.  Территория детского сада обнесена забором (частично металлическим, высотой 1,5 м, частично деревянным, высотой 2 м. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание .В здании д/сада существует пропускной режим.  Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова,  заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.  Медицинское обслуживание детей обеспечивается ФАП . Заведующая д/садом осуществляет контроль питания детей, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.  Здоровье детей во многом зависит от правильного, чётко организованного питания.  В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.  Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.  Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1.5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 9-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.  Для обеспеченности информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.  Питание 4х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.  В помещениях пищеблока сделан косметический ремонт. Все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.  Повара детского сада имеет стаж работы 2 года. Общая площадь территории детского сада 2550кв.м. На ней расположены здание детского сада, участок с игровым оборудованием,, цветник, хозяйственный сарай, котельная.    4. Результаты образовательной деятельности    Основная деятельность детского сада в 2012 учебном году была направлена на реализацию задач, определенных программой Радуга Т. Доронова и годовым планом дошкольного учреждения на 2011-2012 уч. год.  Анализ состояния здоровья детей за 2012 г. показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.  Заболеваемость по детскому саду:           41 случай заболеваемости (382 дня);           в течение года пропущено по болезни одним ребенком – 9 дней.          количество детей ,болевших 1-3 раза-37% ;4-раз -3%  Такие показатели свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровье сберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.  **В 2012 уч. году в детский сад поступило 2 ребенка раннего возраста и 1 ребенок младшего дошкольного возраста, 1 ребенок старшего дошкольного возраста.**  **В школу ушли 2 ребенка**.  Формированию представлений о ценностях семьи, повышению престижа семьи, гармонизации детско-родительских отношений способствовало проведение мероприятий:    **         конкурс рисунков «Наши замечательные мамы»;**    Формированию правил безопасного поведения детей и взрослых на улицах способствовало проведение следующих мероприятий:  - развлечение «Наш друг – светофор»;  - конкурс рисунков «Красный, желтый, зелёный»;  - на групповых встречах с родителями был обсужден вопрос о роли взрослого в воспитании у детей навыков безопасного поведения.  ,    5. Кадровый потенциал    Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителя как равноправными и равноценными партнерами.   05.2012 воспитатель Зенцова Т.Ф. прошла повышение курсов квалификации.28 марта аттестация на соответствие занимаемой должности.      Количество сотрудников:  - по штатному расписанию –3 человека  - фактическое количество – 3 человека  Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: 1 воспитатель и музыкальный руководитель.    Стажевые показатели:     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Стаж | До 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет | Свыше 20 лет | |  |  | - |  |  | 3чел. |     Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим  требованиям:  - учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;  - способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;  - результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;  - носит системный и комплексный подход.    6. Финансовые ресурсы и их использование   Как и все муниципальные образовательные учреждения ,наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников ; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; -организация питания. Значительную роль в укреплении материально-технической базы оказывает Администрация Тацинского района, за что хочется выразить огромную признательность. Хочется также поблагодарить Отдел образования во главе с Натальей Ивановной Кока за поддержку, взаимопонимание за оказание своевременной помощи в решении назревших проблем.  Финансирование учреждения осуществляется из местного бюджета через централизованную бухгалтерию.Общая сумма финансирования -1588606,71  По коммунальным услугам:  -потребление электроэнергии по лимитам-42310,97руб.  -водоснабжение-5334,17 услуги СЭС-2949.84,обслуживание КТС, АПС-20633,0 руб. уголь-213980р,0руб. питание составляет - 127864,60руб. заработная плата-681741.27руб. Источником формирования средств по иной ,приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) в 2012году это родительская плата .Сумма составила -77,6руб.  В 2012году был проведен срочный ремонт канализации на пищеблоке на сумму-68824руб. За счет экономии внебюджетных средств 39214руб.           приобретение канцелярских товаров -6414руб.           приобретение мягкого инвентаря(паласы)-12500руб.          приобретение огнетушителей (6шт.),плана эвакуации-7400руб.           хозяйственные товары-12900руб.  В текущем учебном году улучшилась материально-техническая база учреждения.  Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет 36 рублей .Задолженности по родительской плате на 01.01.2013г.нет.Норма расходов на питание детей каждый квартал меняется .Она составляет 82-85 рублей в день на одного ребенка.  9 семей имеют льготу по оплате за содержание детей в детском саду – 50 %.,2 семьи -80%  Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получают в размере:                      20 % - 10 чел.;                      50 % - 8 чел.;                      70 % - 3 чел.    7. Перспективы и планы развития на 2013 учебный год    В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи:           обогащение познавательной сферы ребенка через поисковую (экспериментальную деятельность) деятельность, способствующей расширению кругозора и речевой активности;           активировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми;        Что касается укрепления материально-технической базы в 2013году планируется: -замена оконных рам;           планируется ремонт канализации и водопровода в туалетной комнате;  . - установка молниеотводов;  -газификация детского сада;  -ремонт изгороди -22м. |
|  |
|  |
|  |